

# Archived Information

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR / CONEXIÓN CON LOS LIBROS

**Nombre del estudiante** \_\_\_\_\_

**Estimada familia, su hijo está aprendiendo a predecir lo que pasará en el libro antes de leerlo y a verificar la predicción después de leerlo.**

- Lee un libro con tu familia. Escribe el título, autor y capítulo (s) en las líneas de abajo.

Título: \_\_\_\_\_

Autor: \_\_\_\_\_

Capítulo(s): \_\_\_\_\_

Vas a hacer **predicciones** acerca de un libro.

Una **predicción** es lo que una persona cree que pasará en el libro.

- Mira el capítulo del libro antes de leerlo con tu familia y dibuja dos columnas al reverso de esta página.
- En el lado izquierdo de la página, escribe el título Predicciones. Antes de leer el capítulo, escribe en la columna donde dice Predicciones lo que piensas que pasará en el capítulo.
- En el lado derecho de la página escribe el título Reacciones.
- Después de terminar de leer el capítulo, escribe en la columna de Reacciones qué fue lo que de verdad pasó y lo que pensaste acerca de eso.
- ¿De qué manera las predicciones te ayudaron a entender mejor el capítulo?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
**Nombre del estudiante** \_\_\_\_\_

**Nombre de los padres o tutores** \_\_\_\_\_

3/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

**Nombre del estudiante** \_\_\_\_\_

**Estimada familia, su hijo está aprendiendo a hacer preguntas mientras lee un libro o una historia, para entenderla mejor.**

- Lee un libro con tu familia. Escribe en las líneas de abajo el título, autor y capítulo.

Título: \_\_\_\_\_

Autor: \_\_\_\_\_

Capítulo: \_\_\_\_\_

- Después de leer algunas páginas, detente y escribe qué es lo que has aprendido, hasta ese momento, acerca de los personajes.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Piensa acerca del resto del capítulo(s), ¿qué crees que le va a pasar a los personajes?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ¿De qué manera piensas que terminará el capítulo?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Continúa leyendo hasta que termines el capítulo.

**Nombre del estudiante** \_\_\_\_\_

**Nombre de los padres o tutores** \_\_\_\_\_

3/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

**Nombre del estudiante** \_\_\_\_\_

**Estimada familia, su hijo está aprendiendo a describir las partes principales de una historia.**

- Lee un libro con tu familia. Escribe el título, autor y capítulo en las líneas de abajo.

Título: \_\_\_\_\_

Autor: \_\_\_\_\_

Capítulo: \_\_\_\_\_

- Describe la historia del capítulo en tus propias palabras. Recuerda incluir en tu descripción lo siguiente:
  - Los personajes
  - El lugar donde se desarrolló la historia
  - El principio, la trama y el final del capítulo.
  - El problema y cómo se resolvió o describió en el capítulo.
- Utiliza el reverso de esta página si necesitas más espacio.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Lee tus pensamientos, en voz alta, a tu familia.

**Nombre del estudiante** \_\_\_\_\_

**Nombre de los padres o tutores** \_\_\_\_\_

3/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

**Nombre del estudiante** \_\_\_\_\_

**Estimada familia, su hijo está aprendiendo a recordar lo que pasa en un libro.**

- Lee un libro con tu familia. Escribe el título, autor y capítulo en las líneas de abajo.

Título: \_\_\_\_\_

Autor: \_\_\_\_\_

Capítulo: \_\_\_\_\_

- ¿Cómo empieza el autor el capítulo? ¿Qué está pasando al principio del capítulo?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ¿Qué pasa luego?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ¿Qué pasa después?

\_\_\_\_\_

- ¿Qué pasa al final del capítulo?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Nombre del estudiante** \_\_\_\_\_

**Nombre de los padres o tutores** \_\_\_\_\_

3/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

**Nombre del estudiante** \_\_\_\_\_

**Estimada familia, su hijo está aprendiendo a sacar conclusiones acerca de un libro o de una historia.**

- Lee un libro con tu familia. Escribe el título, autor y capítulo en las líneas de abajo.

Título: \_\_\_\_\_

Autor: \_\_\_\_\_

Capítulo: \_\_\_\_\_

- ¿Qué información importante te dijo el autor en el capítulo?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Según esta información, ¿qué piensas que va a pasar en el resto del libro?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ¿Qué te hace pensar así?

\_\_\_\_\_

**Nombre del estudiante** \_\_\_\_\_

**Nombre de los padres o tutores** \_\_\_\_\_

3/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

**Nombre del estudiante** \_\_\_\_\_

**Estimada familia, su hijo está aprendiendo a deducir ideas importantes de la lectura.**

- Lee un libro con tu familia. Escribe el título, autor y capítulo en las líneas de abajo.

Título: \_\_\_\_\_

Autor: \_\_\_\_\_

Capítulo: \_\_\_\_\_

- Piensa en todos los capítulos del libro que has leído. ¿En qué ideas te ha hecho pensar el libro?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ¿De qué manera el autor te hace pensar en ellas? Utiliza ejemplos del libro para demostrar lo que quieres decir.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Nombre del estudiante** \_\_\_\_\_

**Nombre de los padres o tutores** \_\_\_\_\_

3/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.