

Archived Information

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a leer nuevas palabras dividiéndolas en sílabas.

Una manera de ayudarte a leer palabras que no conoces es dividiéndolas en partes llamadas **sílabas**. Cada **sílaba** tiene el sonido de por lo menos una vocal.

Ejemplo: **co • sa**

“**Cosa**” tiene dos vocales y dos **sílabas**. Puedes decir **co** y **sa** para formar **cosa**.

- Dí estas palabras. Da una palmada por cada parte de la palabra para identificar de cuántas **sílabas** está compuesta la palabra.

<u> 2 </u>	to • dos	<u> 1 </u>	v i
<u> </u>	le • tras	<u> </u>	no • che
<u> </u>	due • le	<u> </u>	her • ma • no
<u> </u>	com • prar	<u> </u>	cuen • to

- **Más diversión:** Divide el nombre de tu escuela en sílabas. Da una palmada por cada sílaba conforme lo vayas diciendo.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

2/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a leer nuevas palabras dividiéndolas en sílabas.

Una manera de ayudarte a leer palabras que no conoces es dividiéndolas en partes llamadas **sílabas**. Cada **sílaba** tiene el sonido de por lo menos una vocal.

Ejemplo: **ver • de**

“**verde**” tiene dos vocales y dos **sílabas**. Puedes decir **ver** y **de** para formar **verde**

- Dí estas palabras. Da una palmada por cada parte de la palabra para identificar de cuántas sílabas está compuesta la palabra.

<u> 2 </u>	ár•bol	_____	ca • ma
_____	a • mi • go	_____	len • tes
_____	rei • na	_____	cua • tro
_____	ca • rro	_____	Ma • rio

- **Más diversión:** Dí el nombre de dos amigos. Divide los nombres en sílabas. Luego da una palmada cada vez que escuches una sílaba.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

2/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.