

# Archived Information

## VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

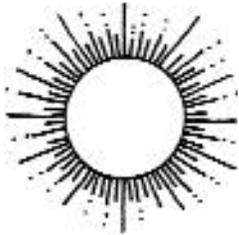
Nombre del estudiante \_\_\_\_\_

**Estimada familia, su hijo está aprendiendo a leer palabras que tienen el mismo sonido al final.**

- Lee las palabras del cuadro de abajo.

col	des	rol	ves
mes	gol	bol	mes

- Fíjate en el final de cada palabra.
- Escribe en las líneas de abajo las palabras del cuadro, que rimen con **sol** y **tres**.



s - ol

---

---

---

---

---



tr - es

---

---

---

---

---

Firma del estudiante \_\_\_\_\_

Firma de los padres o tutores \_\_\_\_\_

<sup>2</sup>/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

# VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

**Nombre del estudiante** \_\_\_\_\_

**Estimada familia, su hijo está aprendiendo a leer palabras que tienen el mismo sonido final.**

- Lee las palabras en el cuadro de abajo.

lata	cuartel	gata
bata	mantel	cartel

- Fijate en el final de cada palabra.
- Escribe en las líneas de abajo las palabras del cuadro que rimen con **rata** y **pastel**.



r - ata

---

---

---

---



pas - tel

---

---

---

---

**Firma del estudiante** \_\_\_\_\_

**Firma de los padres o tutores** \_\_\_\_\_

2/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

# VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

**Nombre del estudiante** \_\_\_\_\_

**Estimada familia, su hijo está aprendiendo que dos palabras juntas pueden formar una contracción como “del”. Practique contracciones con su hijo.**

Algunas veces dos palabras van juntas para formar una nueva palabra que es más fácil pronunciar que las otras dos palabras. La palabra nueva se le llama **contracción**. En la contracción se omite una letra y se forma una nueva palabra.

Aquí están las dos contracciones que existen en español

del (de + el)    al (a + el)

- Haz una línea que junta cada palabra con su contracción.

a el	del
de el	a l

- **Más diversión:** Lee un libro durante cinco minutos. Escribe todas las contracciones que encuentres en tu lectura.

**Firma del estudiante** \_\_\_\_\_

2/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

# VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

**Nombre del estudiante** \_\_\_\_\_

**Estimada familia, su hijo está aprendiendo que dos palabras que se escriben igual pueden significar dos cosas distintas, según lleven acento o no.**

Algunas veces dos palabras se escriben igual pero al poner un **acento** a una de ellas hace que el significado cambie totalmente.

- Haz una línea uniendo cada palabra con la definición correcta

Ejemplos:

papa

padre

mamá

verdura

mama

toma leche materna

papá

madre

**Firma del estudiante** \_\_\_\_\_

**Firma de los padres o tutores** \_\_\_\_\_

2/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

# VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

**Nombre del estudiante** \_\_\_\_\_

**Estimada familia, su hijo está aprendiendo a leer nuevas palabras preguntándose “¿Tiene sentido esta palabra aquí?” y “¿Suena bien?”**

Algunas veces puedes deducir el significado de una palabra mediante otra palabra en una oración. Te puedes preguntar a ti mismo, “¿Tiene sentido esta palabra aquí?”, “¿Suena correcta?” y “¿Se ve bien?”



**Ejemplo:** El elefante tiene unas orejas grises y grandes. Tú ya conoces las palabras **el, tiene, orejas, grises, y grandes.**

Tú puedes deducir **elefante.**

Recuerda de hacerte las siguientes preguntas:

“¿Tiene sentido esta palabra aquí?” Sí

“¿Suena correcta?” Sí

“¿Se ve bien?” Sí

- Practica usando las siguientes oraciones. Hazte las tres preguntas por cada oración:

Un triángulo tiene tres lados. El teléfono está timbrando.

**Firma del estudiante** \_\_\_\_\_

**Firma de los padres o tutores** \_\_\_\_\_

2/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

# VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

**Nombre del estudiante** \_\_\_\_\_

**Estimada familia, su hijo está aprendiendo nuevas palabras de la lectura.**

- Visita la biblioteca de tu aula, escuela, o biblioteca local.
- Encuentra 2 libros diferentes que pienses que son interesantes.
- Regístralos en la biblioteca para poder llevártelos a casa.
- ¿Cuáles libros escogiste?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Después de haber leído los libros, encuentra nuevas palabras en cada libro. ¿Cuáles son?

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

- ¿Qué piensas que significa cada palabra?

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

**Firma del estudiante** \_\_\_\_\_

**Firma de los padres o tutores** \_\_\_\_\_

2/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

# VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

**Nombre del estudiante** \_\_\_\_\_

**Estimada familia, su hijo está aprendiendo a agrupar palabras.**

Aquí está una lista de palabras.

camello    caballo    manzana    cebra    plátano  
conejo    naranja    mono    uvas    pera    silla

- ¿Puedes formar dos grupos con estas palabras?

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

- ¿Puedes pensar en un título para estos dos grupos?

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_

- ¿Cuál palabra no pertenece a ninguno de los dos grupos?

\_\_\_\_\_

- ¿Puedes escribir otro grupo de palabras?

\_\_\_\_\_

- Estas palabras pertenecen a el mismo grupo porque:

\_\_\_\_\_

**Firma del estudiante** \_\_\_\_\_

**Firma de los padres o tutores** \_\_\_\_\_

2/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

**Nombre del estudiante** \_\_\_\_\_

**Estimada familia, su hijo está aprendiendo y usando palabras nuevas.**

- Lee un libro con tu familia. Escribe el título y el autor.

Título: \_\_\_\_\_

Autor: \_\_\_\_\_

- Encuentra cuatro palabras en tu libro Vínculo Entre la Escuela y el Hogar y escríbelas en las líneas de abajo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Habla con tu familia acerca del significado de estas palabras.

- ¿Cómo aprendiste el significado de cada palabra?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Escribe dos de las palabras nuevas en una oración.

\_\_\_\_\_

**Firma del estudiante** \_\_\_\_\_

**Firma de los padres o tutores** \_\_\_\_\_