

Archived Information

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a escuchar los sonidos al principio de las palabras.

- Léale cada palabra al niño.
- Pídale que le diga el /sonido/ (no el nombre) de la letra con la que empieza la palabra.

1.	rosa	/r/
2.	cuna	/c/
3.	tapa	/t/
4.	beso	/b/
5.	nido	/n/

6.	esta	/e/
7.	uña	/u/
8.	mesa	/m/
9.	paso	/p/
10.	lata	/l/

- **Más diversión:** Seleccione palabras de los libros que usted está leyendo con su hijo. Dígame una palabra y pídale que le diga qué sonido escucha al principio de la palabra.

Firma del Estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

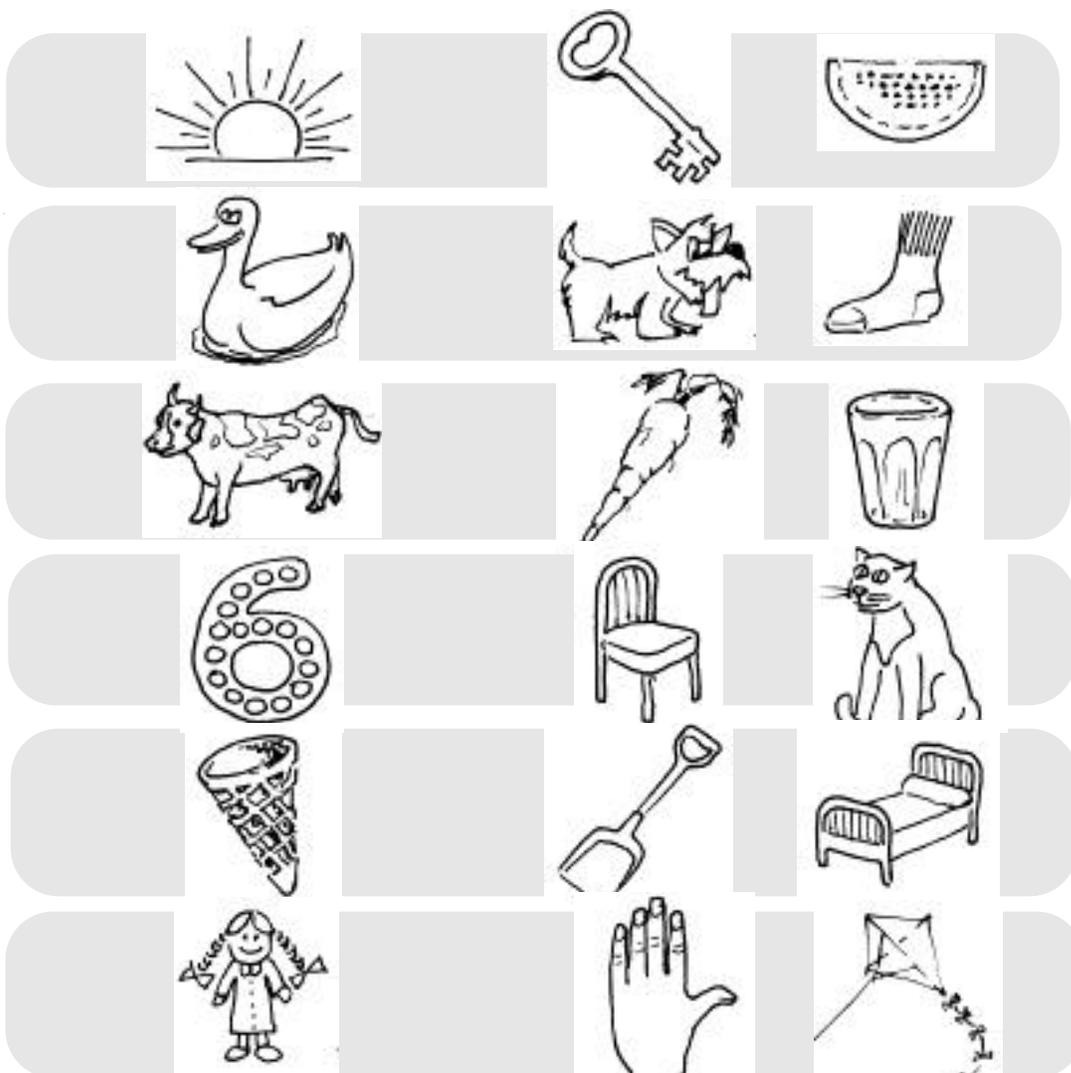
K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VIÑCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo que varias palabras empiezan con el mismo sonido. Por favor léale esta página

- Nombre el primer dibujo en cada hilera.
- Mire los otros dos dibujos en la misma hilera. ¿Cuál empieza con el mismo sonido? Haz un círculo alrededor de ese dibujo.



Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.
Reprinted by permission from *How To Tutor Your Child in Reading and Writing* by ERIC and the Family Learning Association

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo que cada palabra tiene un sonido final. Por favor léale esta página

- Nombra cada dibujo. Escucha el último sonido.
- Escribe la letra que corresponda al último sonido que escuchaste.

a		n
---	---	---

g		l
---	---	---

r		a
---	---	---

g		n
---	---	---

s		n
---	---	---

g		l
---	---	---

g		n
---	---	---

o		n
---	---	---

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.
Reprinted by permission from *How To Tutor Your Child in Reading and Writing* by ERIC and the Family Learning Association

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo que algunas palabras son parecidas y otras diferentes. Por favor léale esta página.

- Dí las 3 palabras de cada línea.
- Señala la palabra que No pertenece al grupo.

1.	del	dar	del
2.	era	era	es
3.	hola	ratón	hola
4.	casa	lima	casa
5.	todo	ella	ella

- **Más diversión:** Recorta las palabras de los cuadros de arriba y combina el par de palabras iguales

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo que algunas palabras son parecidas y otras diferentes. Por favor léale esta página.

- Dí las 3 palabras de cada hilera.
- Con un lápiz haz un círculo alrededor de la palabra que es diferente. (que No pertenece al grupo).

1.	cama	tapa	cama
2.	papa	dama	dama
3.	tuna	tuna	rata
4.	tapa	besa	tapa
5.	rico	rosa	rosa

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.